Załącznik do Uchwały Nr 52 / VII / 2016

Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020  
z dnia 30 września 2016 r.

### 

### Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego w zakresie IX osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – *Jakość edukacji i kompetencji w regionie*.

**Ocena formalna**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA SPECYFICZNE dla OP IX. JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE** | | | |
| **Działanie 9.4 POPRAWA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO** | | | |
| **OCENA FORMALNA - Kryteria specyficzne dostępu** | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | TAK/NIE/NIE DOTYCZY |
| **1.** | **Nazwa kryterium:**  **Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej, jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” i kwoty 6 500,00 PLN i/lub 26 000,00 PLN w przypadku uczniów szkół przysposabiających do pracy.** | Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.4. Z kryterium wynika, że forma wsparcia dla uczniów w postaci staży i praktyk u pracodawcy jest obligatoryjna natomiast wartość projektu może być tym większa, im większą liczbę staży i praktyk zaplanowano w nim do realizacji.  Wprowadzenie takiego kryterium jest podyktowane koniecznością zwiększenia powiązań pomiędzy systemem edukacji i potrzebami rynku pracy. Badania ewaluacyjne wskazują, że staże i praktyki u przedsiębiorców są najlepszą i najefektywniejszą formą nauki zawodu, zaś zacieśnienie współpracy pomiędzy instytucjami edukacyjnymi i sektorem gospodarki pozwoli na szybsze dostosowywanie programów nauczania do potrzeb rynku i zwiększy udział pracodawców w procesie kształcenia.  Zwiększenie limitu kosztów na jedną osobę w przypadku szkół przysposabiających do pracy wynika z większych kosztów projektów skierowanych do osób niepełnosprawnych. Ponadto, nie wszyscy uczniowie tego rodzaju szkoły mają możliwości uczestniczenia w takiej formie wsparcia jak praktyka zawodowa u pracodawcy, natomiast mogą skorzystać z innych form wsparcia prowadzących do zwiększenia ich sprawności i przygotowujących do samodzielnego funkcjonowania. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku w punkcie 3.1.1 Wskaźniki realizacji celu (należy wybrać odpowiedni wskaźnik oraz określić odpowiednią wartość docelową) oraz punktu 5.1 Koszty ogółem.  Jeżeli w projekcie wsparcie kierowane jest do szkół przysposabiających do pracy oraz innych szkół to wnioskodawca zobowiązany jest do ujęcia we wniosku wskaźnika specyficznego „Liczba uczniów szkół przysposabiających do pracy uczestniczących w praktykach u pracodawcy”. Wówczas wartość projektu będzie sumą iloczynów wartości docelowej ww. wskaźnika i kwoty 26 tys. oraz wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” pomniejszonej o wartość docelową wskaźnika „Liczba uczniów szkół przysposabiających do pracy uczestniczących w praktykach u pracodawcy” i kwoty 6,5 tys. | **TAK/ NIE**  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku |
| **2.** | **Wartość docelowa określonego we wniosku o dofinansowanie projektu wskaźnika „Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie” wynosi nie mniej niż wartość wynikająca z ilorazu wartości projektu i kwoty 100 000,00 zł. Kryterium nie dotyczy projektów skierowanych wyłącznie do szkół przysposabiających do pracy.** | Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.4. Z kryterium wynika, że forma wsparcia w postaci doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu jest obligatoryjna a założona wartość wskaźnika musi być tym większa, im większa jest wartość projektu (na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie), np. projekt o wartości mniejszej lub równej 100 000,00 zł musi zakładać przeszkolenie lub udział w stażu/praktyce w przedsiębiorstwie minimum jednego nauczyciela, projekt o wartości pomiędzy ponad 100 000,00 zł i mniejszej lub równej 200 000,00 zł musi zakładać przeszkolenie minimum dwóch nauczycieli, itd. Kryterium wynika z konieczności podnoszenia kompetencji edukacyjnych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, w celu zaktualizowania ich wiedzy i umiejętności oraz dostosowania metod nauczania i pracy z uczniem do aktualnych trendów. Docelowo zaś wszystkie te działania mają służyć dostosowaniu kształcenia zawodowego do stale zmieniającego się zapotrzebowania rynku pracy.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku w punkcie 3.1.1 *Wskaźniki realizacji celu* (należy wybrać odpowiedni wskaźnik oraz określić odpowiednią wartość docelową) oraz punktu 5.1 *Koszty ogółem*. | **TAK/ NIE/ NIE DOTYCZY** |
| **3.** | **Wnioskodawcą jest podmiot posiadający odpowiednie rozeznanie w problemach i potrzebach szkół i placówek kształcenia praktycznego.** | Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.4.  Wnioskodawcą może być wyłącznie jeden z poniższych podmiotów:   1. organ prowadzący szkołę lub placówkę kształcenia praktycznego; 2. szkoła lub placówka kształcenia praktycznego; 3. inny podmiot niż ww. wyłącznie w partnerstwie z podmiotem wskazanym w punkcie 1) lub 2) na rzecz którego udzielane jest wsparcie;   Zastosowanie kryterium będzie miało wpływ na lepsze dopasowanie projektów do potrzeb i problemów wynikających z diagnoz poszczególnych szkół. Organy prowadzące z racji pełnienia funkcji organu nadzorującego wobec szkoły bardzo dobrze znają problemy i potrzeby szkół. W przypadku innych podmiotów obowiązek realizacji projektów partnerskich spowoduje lepsze dopasowanie wsparcia do potrzeb konkretnych wskazanych we wniosku o dofinansowanie szkół.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie w punktach 2.1 *Nazwa wnioskodawcy* oraz ewentualnie 2.10 *Partnerzy*. | **TAK/ NIE**  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku |
| **4.** | **Wsparcie jest udzielane jednokrotnie dla tej samej szkoły lub placówki kształcenia praktycznego w ramach danego konkursu.** | Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.4. Szkoła/placówka może być objęta wsparciem tylko raz w ramach jednego projektu, tj. niedopuszczalna jest sytuacja, w której wsparcie dla jednej szkoły/placówki udzielane jest przez więcej niż jednego wnioskodawcę. Oznacza to w szczególności, że jeżeli szkoła samodzielnie wnioskuje o wsparcie to nie może być jednocześnie przewidziana do objęcia wsparciem w ramach innych projektów np. realizowanych przez organ prowadzący lub inny podmiot. W przypadku wystąpienia takiej sytuacji wszystkie wnioski składane na rzecz danej szkoły/placówki zostaną odrzucone.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie w punkcie 3.2 *Grupa docelowa* (należy wskazać szkoły przewidziane do objęcia wsparciem w ramach projektu). | **TAK/ NIE**  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku |
| **5.** | **Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie szkoły lub placówki kształcenia praktycznego, które nie otrzymały dofinansowania w konkursie RPPK.09.04.00-IP.01-18-004/15.** | Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.4. Wprowadzenie kryterium zapewni zrównoważone wsparcie dla wszystkich szkół prowadzących kształcenie zawodowe w województwie tak aby jakość kształcenia we wszystkich szkołach była wyrównana.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie w punkcie 3.2 *Grupa docelowa* (należy wskazać szkoły przewidziane do objęcia wsparciem w ramach projektu) oraz zestawienia szkół objętych wsparciem w ramach konkursu RPPK.09.04.00-IP.01-18-004/15 stanowiącego załącznik do regulaminu konkursu. | **TAK/ NIE**  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku |

**Ocena merytoryczna**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA SPECYFICZNE dla OP IX. JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE** | | | |
| **Działanie 9.4 POPRAWA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO** | | | |
| **OCENA MERYTORYCZNA - Kryteria specyficzne premiujące** | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | **Max. liczba punktów**  **(40 pkt.)** |
| **1.** | **Projekt zakłada realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego.** | Premiowane będą projekty zakładające realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego:   1. w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, 2. zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania, 3. zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego.   Premiowanie projektów, które oferować będą realizacje studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych wynika z konieczności wprowadzenia większej elastyczności systemu kształcenia zawodowego, jego szybszego reagowania na zmiany i aktualne potrzeby rynku oraz bieżącego unowocześniania metod nauczania zawodu. Działania takie docelowo mają sprzyjać zwiększeniu powiązań systemu edukacji zawodowej z sektorem gospodarki, poprzez dostarczanie pracowników, wykwalifikowanych zgodnie z aktualnym zapotrzebowaniem tego sektora, co z kolei prowadzić będzie do zmniejszenia skali bezrobocia w regionie.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku w punkcie 4.1 *Zadania* (w szczegółowym opisie odpowiedniego zadania należy zawrzeć konkretne informacje wskazujące na spełnienie kryterium tj. kierunek studiów/rodzaj kursu, zawód uruchamiany w szkole, itd.). W przypadku zawodów na które występuje deficyt oraz braki kadrowe, sytuację należy opisać w punkcie 3.2 Grupa docelowa oraz wskazać odpowiednie dane i ich źródła. | 5 |
| **2.** | **Praktyki lub staże zawodowe dla uczniów organizowane są wyłącznie u pracodawców, którzy partycypują finansowo w kosztach ich organizacji i prowadzenia w wymiarze co najmniej 5% ich wartości w przypadku MŚP i co najmniej 10 % w przypadku dużych przedsiębiorstw.** | Premiowane będą projekty, w których pracodawcy partycypują finansowo w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w wymiarze co najmniej 5 % w przypadku MŚP i co najmniej 10 % w przypadku dużych przedsiębiorstw (Typ projektu 1 b).  Ze względu na konieczność zwiększenia udziału przedsiębiorców w szkoleniu zawodowym i przygotowaniu wykwalifikowanych pracowników, odpowiadających ich potrzebom zaplanowano premiowanie projektów, w których aktywność pracodawcy będzie faktycznie widoczna, między innymi poprzez finansowanie części kosztów. Stopniowe wprowadzanie dualnego systemu kształcenia ma również na celu uświadomienie pracodawcom konieczności inwestowania w przyszłe młode i dobrze wykwalifikowane kadry swoich przedsiębiorstw, co w perspektywie długoterminowej przyniesie wymierne korzyści.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku w polu *Uzasadnienie dla przewidzianego w projekcie wkładu własnego, w tym informacje o wkładzie niepieniężnym i wszelkich opłatach pobieranych od uczestników* (należy przedstawić precyzyjne wyliczenie kwoty wkładu pracodawców w odniesieniu do konkretnych pozycji szczegółowego budżetu projektu pamiętając o przeniesieniu otrzymanej kwoty do punktu 5.10.2). | 10 |
| **3.** | **Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie szkoły lub placówki systemu oświaty położone na terenach wiejskich.** | Premiowane będą projekty skierowane w całości do szkół i placówek umiejscowionych na terenach wiejskich (zgodnie z definicją GUS). (Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z definicją Głównego Urzędu Statystycznego, która opiera się na podziale jednostek administracyjnych zastosowanym w rejestrze TERYT. Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko-wiejskiej. Wyodrębnienie części wiejskiej w ramach gminy miejsko-wiejskiej możliwe jest dzięki odrębnemu identyfikatorowi terytorialnemu. Dostęp do danych w przedmiotowym rejestrze możliwy jest ze strony internetowej GUS <http://www.stat.gov.pl/broker/access/index.jspa>).  Promowanie wsparcia, adresowanego do szkół, które mają swoje placówki na terenach wiejskich ma docelowo prowadzić do zmniejszenia bezrobocia na tychże terenach poprzez – przede wszystkim – zacieśnianie współpracy szkół z lokalnymi pracodawcami. Przedsiębiorcy z terenów wiejskich również powinni zostać zaangażowani w proces unowocześniania systemu edukacji zawodowej, zaś działania w małych lokalnych społecznościach mogą być o wiele skuteczniejsze niż te, prowadzone w większych ośrodkach oraz efektywniej wpłynąć na poprawę sytuacji ludzi młodych na rynku pracy.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku w punkcie 2.7 i/lub 2.9.4 albo w punkcie 3.2 *Grupa docelowa.* | 5 |
| **4.** | **Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie szkoły lub placówki systemu oświaty, które uzyskały wyniki, z co najmniej jednego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, niższe niż średnia zdawalność dla danej kwalifikacji w województwie.** | Preferowane będą projekty, oferujące wsparcie dla szkół, osiągających niższe wyniki z egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, niż średnia wojewódzka dla danej kwalifikacji. Przy weryfikacji kryterium będą brane pod uwagę dane z ostatniej, opublikowanej przed dniem ogłoszenia naboru wniosków, Informacji o wynikach egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. ([www.oke.krakow.pl](http://www.oke.krakow.pl)).  Ze względu na niski poziom zdawalności egzaminów zawodowych w niektórych placówkach edukacyjnych konieczne jest ich zachęcenie do podniesienia tego poziomu a tym samym do zwiększenia efektywności szkoły i podniesienia jej prestiżu. Premiowanie szkół z niskimi wynikami ma być czynnikiem motywacyjnym, zachęcającym do większego zaangażowania placówek i ich kadry w modernizację systemu kształcenia zawodowego, jego unowocześnianie oraz dostosowanie elementów kształcenia do aktualnego zapotrzebowania rynków.  KKryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku w punkcie 3.2 *Grupa docelowa* (należy wskazać która szkoła z jakiej kwalifikacji osiągnęła wynik niższy niż średnia wojewódzka dla tej kwalifikacji). Podane informacje będą weryfikowane w oparciu o załączniki do regulaminu konkursu zawierające wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe poszczególnych szkół. | 5 |
| **5.** | **Minimum 50% nauczycieli zawodu lub instruktorów praktycznej nauki zawodu ze szkół objętych wsparciem w ramach projektu odbędzie praktyki lub staże zawodowe w przedsiębiorstwach o profilu odpowiednim do specjalizacji branżowej danego nauczyciela działających na terenie województwa podkarpackiego.** | rPremiowane będą projekty, w których w ramach doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu realizowane będą praktyki lub staże w przedsiębiorstwach o profilu odpowiednim do specjalizacji branżowej danego nauczyciela działających na terenie województwa podkarpackiego trwające minimum 80 godzin (10 dni).  Taka forma doskonalenia zapewnia najlepszy sposób uaktualnienia wiedzy nauczycieli i pozwala na lepsze przygotowanie uczniów do wykonywania praktycznych obowiązków pracowniczych.  Kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie w punkcie 3.1.1 *Wskaźniki realizacji celu* (należy określić odpowiedni specyficzny wskaźnik produktu oraz wskazać wartość docelową stanowiącą co najmniej 50% ogólnej liczby nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu zaś w polu dotyczącym sposobu pomiaru należy wskazać ogólną liczbę nauczycieli) oraz w punkcie 4.1 *Zadania* (w szczegółowym opisie zadania należy wskazać odpowiednie informacje potwierdzające spełnienie kryterium). | 15 |