Załącznik do Uchwały Nr 15 / II / 2015

Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020  
 z dnia 28 sierpnia 2015 r.

**Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania**

***9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego* w zakresie IX osi priorytetowej**

**Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020**

**– *Jakość edukacji i kompetencji w regionie***

**Ocena formalna**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA SPECYFICZNE dla OP IX. JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE** | | | |
| **Działanie 9.4 POPRAWA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO** | | | |
| **OCENA FORMALNA - Kryteria specyficzne dostępu** | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | TAK/NIE/NIE DOTYCZY |
| **1.** | **Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „*Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy*” i kwoty 6 500,00 PLN.** | Kryterium dotyczy każdego projektu, realizowanego w ramach Działania 9.4. Z kryterium wynika, że forma wsparcia dla uczniów w postaci staży i praktyk u pracodawcy jest obligatoryjna natomiast wartość projektu może być tym większa, im większą liczbę staży i praktyk zaplanowano w nim do realizacji.  Wprowadzenie takiego kryterium jest podyktowane koniecznością zwiększenia powiązań pomiędzy systemem edukacji i potrzebami rynku pracy. Badania ewaluacyjne wskazują, że staże i praktyki u przedsiębiorców są najlepszą i najefektywniejszą formą nauki zawodu, zaś zacieśnienie współpracy pomiędzy instytucjami edukacyjnymi i sektorem gospodarki pozwoli na szybsze dostosowywanie programów nauczania do potrzeb rynku i zwiększy udział pracodawców w procesie kształcenia.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. | **TAK/ NIE**  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku |
| **2.** | **Wartość docelowa określonego we wniosku o dofinansowanie projektu wskaźnika „*Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie*” wynosi nie mniej niż wartość wynikająca z ilorazu wartości projektu i kwoty 100 000,00 zł.** | Kryterium dotyczy każdego projektu, realizowanego w ramach Działania 9.4. Z kryterium wynika, że forma wsparcia w postaci doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu jest obligatoryjna a założona wartość wskaźnika musi być tym większa, im większa jest wartość projektu (na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie), np. projekt o wartości mniejszej lub równej 100 000,00 zł musi zakładać przeszkolenie minimum jednego nauczyciela, projekt o wartości pomiędzy ponad 100 000,00 zł i mniejszej lub równej 200 000,00 zł musi zakładać przeszkolenie minimum dwóch nauczycieli, itd. Kryterium wynika z konieczności podnoszenia kompetencji edukacyjnych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, w celu zaktualizowania ich wiedzy i umiejętności oraz dostosowania metod nauczania i pracy z uczniem do aktualnych trendów. Docelowo zaś wszystkie te działania mają służyć dostosowaniu kształcenia zawodowego do stale zmieniającego się zapotrzebowania rynku pracy.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. | **TAK/ NIE**  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku |

**Ocena merytoryczna**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA SPECYFICZNE dla OP IX. JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE** | | | |
| **Działanie 9.4 POPRAWA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO** | | | |
| **OCENA MERYTORYCZNA - Kryteria specyficzne premiujące** | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | **Max. liczba punktów**  **(40 pkt.)** |
| **1.** | **Projekt zakłada realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego.** | Premiowane będą projekty zakładające realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego:   1. w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, 2. zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania, 3. zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego.   Premiowanie projektów, które oferować będą realizacje studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych wynika z konieczności wprowadzenia większej elastyczności systemu kształcenia zawodowego, jego szybszego reagowania na zmiany i aktualne potrzeby rynku oraz bieżącego unowocześniania metod nauczania zawodu. Działania takie docelowo mają sprzyjać zwiększeniu powiązań systemu edukacji zawodowej z sektorem gospodarki, poprzez dostarczanie pracowników, wykwalifikowanych zgodnie z aktualnym zapotrzebowaniem tego sektora, co z kolei prowadzić będzie do zmniejszenia skali bezrobocia w regionie.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. | 5 |
| **2.** | **Praktyki lub staże zawodowe dla uczniów organizowane są wyłącznie u pracodawców, którzy partycypują finansowo w kosztach ich organizacji i prowadzenia w wymiarze co najmniej 5% ich wartości w przypadku MŚP i co najmniej 10 % w przypadku dużych przedsiebiorstw.** | Premiowane będą projekty, w których pracodawcy partycypują finansowo w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w wymiarze co najmniej 5 % w przypadku MŚP i co najmniej 10 % w przypadku dużych przedsiębiorstw (Typ projektu 1 b).  Ze względu na konieczność zwiększenia udziału przedsiębiorców w szkoleniu zawodowym i przygotowaniu wykwalifikowanych pracowników, odpowiadających ich potrzebom zaplanowano premiowanie projektów, w których aktywność pracodawcy będzie faktycznie widoczna, między innymi poprzez finansowanie części kosztów. Stopniowe wprowadzanie dualnego systemu kształcenia ma również na celu uświadomienie pracodawcom konieczności inwestowania w przyszłe młode i dobrze wykwalifikowane kadry swoich przedsiębiorstw, co w perspektywie długoterminowej przyniesie wymierne korzyści.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. | 10 |
| **3.** | **Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie szkoły lub placówki systemu oświaty położone na terenach wiejskich.** | Premiowane będą projekty skierowane w całości do szkół i placówek umiejscowionych na terenach wiejskich (zgodnie z definicją GUS). (Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z definicją Głównego Urzędu Statystycznego, która opiera się na podziale jednostek administracyjnych zastosowanym w rejestrze TERYT. Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko-wiejskiej. Wyodrębnienie części wiejskiej w ramach gminy miejsko-wiejskiej możliwe jest dzięki odrębnemu identyfikatorowi terytorialnemu. Dostęp do danych w przedmiotowym rejestrze możliwy jest ze strony internetowej GUS <http://www.stat.gov.pl/broker/access/index.jspa>).  Promowanie wsparcia, adresowanego do szkół, które mają swoje placówki na terenach wiejskich ma docelowo prowadzić do zmniejszenia bezrobocia na tychże terenach poprzez – przede wszystkim – zacieśnianie współpracy szkół z lokalnymi pracodawcami. Przedsiębiorcy z terenów wiejskich również powinni zostać zaangażowani w proces unowocześniania systemu edukacji zawodowej, zaś działania w małych lokalnych społecznościach mogą być o wiele skuteczniejsze niż te, prowadzone w większych ośrodkach oraz efektywniej wpłynąć na poprawę sytuacji ludzi młodych na rynku pracy.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. | 5 |
| **4.** | **Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie szkoły lub placówki systemu oświaty, które uzyskały wyniki, z co najmniej jednego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, niższe niż średnia zdawalność dla danej kwalifikacji w województwie.** | Preferowane będą projekty, oferujące wsparcie dla szkół, osiągających niższe wyniki z egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, niż średnia wojewódzka dla danej kwalifikacji. Przy weryfikacji kryterium będą brane pod uwagę dane z ostatniej, opublikowanej przed dniem ogłoszenia naboru wniosków, Informacji o wynikach egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. ([www.oke.krakow.pl](http://www.oke.krakow.pl)).  Ze względu na niski poziom zdawalności egzaminów zawodowych w niektórych placówkach edukacyjnych konieczne jest ich zachęcenie do podniesienia tego poziomu a tym samym do zwiększenia efektywności szkoły i podniesienia jej prestiżu. Premiowanie szkół z niskimi wynikami ma być czynnikiem motywacyjnym, zachęcającym do większego zaangażowania placówek i ich kadry w modernizację systemu kształcenia zawodowego, jego unowocześnianie oraz dostosowanie elementów kształcenia do aktualnego zapotrzebowania rynków.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. | 10 |
| **5.** | **Projekt przewiduje współpracę co najmniej dwóch szkół lub placówek systemu oświaty oraz co najmniej jednego przedsiębiorstwa, instytucji otoczenia biznesu lub klastra przemysłowego, na rzecz których współpracujące szkoły mogą prowadzić kształcenie zawodowe** | Premiowane będą projekty, zakładające różne formy współpracy pomiędzy co najmniej dwoma szkołami lub placówkami systemu oświaty a przedsiębiorstwami, instytucjami otoczenia biznesu lub klastrami przemysłowymi, przy czym obszar/branża/grupy zawodów, w którym współpracujące szkoły prowadzą kształcenie jest zbieżny z wiodącą działalnością prowadzoną przez instytucje partnerską.  Wyróżnianie projektów partnerskich ma sprzyjać nawiązywaniu i zacieśnianiu współpracy pomiędzy placówkami edukacyjnymi o podobnym lub takim samy profilu oraz przedsiębiorcami, instytucjami otoczenia biznesu lub klastrami przemysłowymi. Docelowo działanie takie ma zwiększyć elastyczność kształcenia zawodowego, jego bieżące dostosowywanie do aktualnych potrzeb przedsiębiorców i pracodawców. Z drugiej zaś strony zaangażowanie partnerów spoza środowiska edukacji ma im uświadomić konieczność partycypacji w kształceniu zawodowym, nie tylko finansowej, ale przede wszystkim merytorycznej, ze względu na korzyści, jakie w przyszłości mogą uzyskać. Wymiernym efektem takiego działania będzie również pozyskanie wykwalifikowanych pracowników poprzez realny wpływ na formę ich kształcenia.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. | 5 |
| **6.** | **Projekt realizowany w partnerstwie pomiędzy różnymi organami prowadzącymi szkół/placówek prowadzących kształcenie zawodowe, którego celem jest zakup / zmodernizowanie bazy dydaktycznej do wzajemnego udostępniania w procesie dydaktycznym** | Wprowadzenie kryterium premiującego tworzenie/wsparcie dla partnerstw ukierunkowanych na zmodernizowanie bazy dydaktycznej szkół, (np. projekty polegające na tworzeniu pracowni międzyszkolnych), ma na celu zwiększenie efektywności wydatkowanych środków oraz poprawę dostępności do wyposażenia zakupionego w poprzednim okresie programowania. | 5 |