

Załącznik do Uchwały Nr 105 / XII / 2017  
Komitetu Monitorującego Regionalny  
Program Operacyjny Województwa  
Podkarpackiego na lata 2014-2020  
z dnia 11 grudnia 2017 r.

**Specyficzne kryteria wyboru projektów pozakonkursowych w ramach działania  
9.6 *Wsparcie stypendialne dla uczniów* w zakresie IX osi priorytetowej  
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata  
2014-2020 – *Jakość edukacji i kompetencji w regionie.***

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU DLA PODDZIAŁANIA 9.6.1	
KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU	
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Ocena formalno-merytoryczna
1. Grupę docelową projektu stanowić będą wyłącznie uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcący się w szkołach gimnazjalnych ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce, w szczególności w zakresie przedmiotów przyczyniających się do podniesienia ich kompetencji kluczowych tj. w zakresie TIK, nauk matematyczno –przyrodniczych i języków obcych.	
Definicja:	Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do wysokiej jakości dóbr i usług edukacyjnych. Niekorzystna sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznawane będzie stypendium, w wysokości nieprzekraczającej dwukrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U.2016.1518 z późn. zm.). Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów stanowić będą co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów: przyrodniczych, informatycznych, języków obcych lub matematycznych (tj. matematyka, chemia, fizyka, biologia, przyroda, geografia, zajęcia komputerowe, informatyka lub technologia informacyjna, języki obce lub odpowiedniki tych przedmiotów). Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach - dodatkowe kryterium premiujące. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie informacji zawartych we wniosku o przyznanie stypendium i załącznikach.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU DLA PODDZIAŁANIA 9.6.2	
KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU	
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Ocena formalno-merytoryczna
1. Grupę docelową projektu stanowić będą wyłącznie uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcący się w ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce w zakresie przedmiotów zawodowych/technicznych.	
Definicja:	Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do wysokiej jakości dóbr i usług edukacyjnych. Niekorzystna sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznawane będzie stypendium, w wysokości nieprzekraczającej dwukrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U.2016.1518 z późn. zm.). Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów stanowić będą co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów zawodowych. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach - dodatkowe kryterium premiujące. Weryfikacja spełnienia kryterium odbywać się będzie na podstawie informacji zawartych we wniosku o przyznanie stypendium i załącznikach.